

A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum
Károlyi Mihály Két Tanítású Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziumának
MUNKATERVE

2017/2018-as tanév

Bevezető

Az intézmény tantestülete a 2016/2017-es tanévet a 2017. 06. 30-án megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Balogh Ervin igazgató előterjesztése alapján a 2017. 07. 07-ig tartó zárási, illetve előkészítő feladatok elvégzését is beleértve a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek és eredményesnek tekintette.

Az intézmény hagyományai, gazdag és modern felszereltsége minden józan igényt kielégítően rendelkezésre áll ahhoz, hogy a tantestület erőfeszítései révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A 2016-2017-es tanévben végre a fizikai környezetünk is meg tudott részben újulni, amely szintén hozzájárul a modern iskola és munkahely létehez, amely elengedhetetlen feltétele a minőségi munkavégzésnek. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el. Egyszerre őrizzük erősségeinket, értékeinket és viszünk be a rendszerbe újításokat, amellyel az iskola külső és belső pozíciója tovább fejlődhet. Alapvetően a korábbi években lerakott szakmai alapokon szeretnénk építkezni a 2017-2018-as tanévben!

Előzmények

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját. Megítélésünk szerint ezekre alapozva az iskola az új feltételek mellett továbbra is sikeres lehet.

Az elmúlt évek munkaterveinek legfontosabb prioritásai az alábbiak voltak:

- A tanulók neveltségi és kulturáltsági szintjének növelése
- Magas színvonalú oktató-nevelő munka tanulóink számára
- Felkészítés az érettségi és szakmai vizsgákra
- Felkészítés felsőfokú továbbtanulásra

- Felkészítés nyelvvizsgára
- Pályázati kultúra és szemlélet meghonosítása
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- Differenciált oktatás a szűkülő csoportbontási lehetőség mellett
- Pályaorientáció
- Ökoiskolai élet fellendítése
- „Szakmai gyakorlatok megvalósítása nemzetközi környezetben”
- „Kapcsolatok létrehozása és ápolása határon túli magyar iskolákkal, a Határtalanul program keretében.”
- Korszerű infokommunikációs technológiák és ismeretek elterjesztése
- Az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások csökkentése
- Tanulók tárgyi tudásának és kulcskompetenciájának fejlesztése, különös tekintettel a szövegértésre és a mindennapi, ill. a munka világában szükséges kommunikációra, a figyelemkoncentrációra és a lényegkiemelésre.
- A változó jogszabályi és fenntartói elvárásoknak megfelelő szakképzés megtartása
- Új eszközök a közoktatási és szakképzős osztályok beiskolázásában
- Az iskolai testedzés és sportélet aktivizálása
- Gyakornok kollégák mentorálása

A tanév kiemelt feladata

A 2017-2018-as tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a **tanulóközpontú iskola** megvalósítását.

Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves szakgimnáziumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakközépiskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A koncepció legfontosabb elemeit a továbbiakban kifejtett fő feladatok jelentik.

A „megújuló iskola” koncepció fő feladatai

Pedagógiai feladatok

Tanulóközpontú tanári szerep

A sikeres iskola és egyben a sikeres tanuló olyan pedagógust feltételez, aki tökéletesen bánik a pedagógiai munkában rejlő árnyalatokkal. Nem szükséges ahhoz reformpedagógiai szélsőségeket vallani, hogy valaki megfeleljen ezeknek a kihívásoknak. Néhány példát felsorakoztatva: kevesebb erőltetés, több kompromisszum; kevesebb büntetés, több dicséret; tudatosabb törekvés a következetességre, kevesebb önkényesség, állandóan és szigorúan elvárt szakmai tanári felkészültség és magasabb elvárható tanulói teljesítmény; modern infokommunikációs eszközök a tanításban, kevesebb (tényleges, vagy szándékos) félreértés, kölcsönös empátiára nevelés; módszertani megújulás, hatékonyabb oktató munka. A középiskolás korosztály az így felépített igazságosabb és világos szabályok szerint működő iskolában sokkal inkább elfogadja a szabályokat és az esetleges büntetéseket is.

A RENDSZER KULCSA A MINŐSÉGI TANÍTÁSI ÓRA!

Az előző tanévekben megismert Centrum-szintű prioritások hatékonyan operacionalizálhatók a Károlyiban, hiszen az intézmény hitvallása az utóbbi években a fenti irányba mozdult el. A 2017-2018-as tanévben is folytatnunk kell a korábban megkezdett szisztematikus munkát: intenzívebbé kell tenni a régi és az új munkaközösségek együttműködését, kongruensebb kommunikációra van szükség, a "sarokpontokon" nagyobb egységességre van szükség oly módon, hogy az egyéni erősségek ne tűnjenek el. Változatos pedagógiai módszerekkel és nagyobb mértékű tanórán belüli differenciálással kell hatékonyabbá tenni az oktatást és a nevelést. A tanulóközpontú tanári szerepben is fontos feladat, hogy nemcsak tanítunk, hanem személyiségeket fejlesztünk és nevelünk. Ennek szellemében végezzük oktató-nevelő munkánkat.

Módszertani megújulás folytatása

Centrum szintű elvárás, hogy a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai:

1. A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintése,
2. Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra,
3. Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak kijelölése: 2017. november 06-november 17, illetve 2018. február 12- február 23.,
4. Az új bútorokkal átalakított tantermek hatékony használata kooperatív órákkal, foglalkozásokkal. Ahol technikailag nem lehetséges a fizikai átrendezés, ott kreatív módszertani váltással. Ehhez kapcsolódóan az IDB helyiség aktívabb kihasználása.
5. A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításából válogatva elkészít egy 2-3 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet, vagy egy pedagógia „jó gyakorlatot”.

Ennek határideje a 2017-2018-ss tanévben 2017. október 13. Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, mely a helyben szokásos módon publicitást kap /e-mail, tanári "zöld tábla". A megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.

6. Aktív részvétel a BGSZC pedagógiai rendezvényein /Pedagógiai Napok/
7. Határtalanul programokban való részvétel”
8. „Az iskolánk versenyképességének és a pedagógiai munka színvonalának javítása a nemzetköziesítés révén: nemzetközi tapasztalatszerzés és megosztás mind a tanárok, mind a diákok körében”
9. Nemzetközi jó gyakorlatok elsajátítása és terjesztése a szakképzés és a köznevelés területén (EGT, Pestalozzi, Erasmus+ programokban való részvételen keresztül)

Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek

A 2017-2018-as tanévben az alábbi megemlékezéseket tervezzük:

- az aradi vértanúk emléknapja (október 6.):

Időpont: 2017. október 6.

Megemlékezés módja: interaktív megemlékezés /ppt, beszélgetés/ történelem órákon

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

- október 23-ai nemzeti ünnep:

Időpont: 2017. október 20.

Megemlékezés módja: központi megemlékezés, az ünnephez kapcsolódó film megtekintése és közös feldolgozása

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

- kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.):

Időpont: 2018. február 23.

Megemlékezés módja: interaktív megemlékezés /ppt, beszélgetés/ történelem órákon

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

- március 15-ei nemzeti ünnep:

Időpont: 2018. március 14.

Megemlékezés módja: központi megemlékezés, interaktív vetélkedő

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

- holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.):

Időpont: 2018. április 16.

Megemlékezés módja: központi megemlékezés, a témához kapcsolódó film megtekintése és közös feldolgozása, csoportos múzeumlátogatás

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

- a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.):

Időpont: 2018. június 1.

Megemlékezés módja: interaktív megemlékezés /ppt, beszélgetés/ történelem órákon

Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita

Ezenfelül az osztályok osztályfőnöki szervezés mellett színház- és múzeum látogatásokon vehetnek részt, illetve tanulmányi kirándulást szervezhetnek /1*2 nap vagy 2*1 nap terjedelemben, melyet az osztályfőnök az iskolavezetéssel egyeztet legkésőbb 2018. februárjáig/.

Tanítási szünetek a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő)

- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

- Tanítás nélküli munkanapok: 3 hagyományőrző nap / 2018. március 10, 2018. április 21, 2018. június 15/ 5 szóbeli érettségi nap /2018. június 8, 2018. június 11, 2018. június 12, 2018. június 13, 2018. június 14/

- Szülői értekezletek: 2017. szeptember 11-22, illetve 2018. február 5 - február 9.

- Közös fogadóórák: 2017. november 14, illetve 2018. március 20.

- Tanulók fizikai állapotát felmérő NETFIT mérés időpontja: 2018. január 9. és 2018. április 27. között szaktanár döntése szerinti tanítási napon.

ÖKOISKOLA:

Iskolánk 2012 óta Ökoiskola. 2015-ben kitüntető címünket meg tudtuk újítani további három tanévre, 2018 őszén fogunk pályázni az Örökös Ökoiskola címre.

Alapdokumentumok szintjén:

- a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit belefoglaltuk az alapdokumentumokba: pl. a helyi pedagógiai program, a helyi tanterv, a munkaközösségek munkatervei kiemelten képviselik a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit

Szervezeti feltételek:

- az iskola kialakította a szervezeti feltételeket: van ökoiskolai munkacsoportunk, a diákönkormányzat bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzéseken veszünk részt
- a 2015/2016-os tanév óta munkaközösségi szintre emeltük az Öko kérdést

Pedagógiai munka helyzete:

- az iskolában folyó pedagógiai munka keretében szervezünk programokat a fenntarthatóság témakörében
- törekszünk arra, hogy diákjaink a szabadidős programok keretében, illetve az osztálykirándulásokon eljussanak környezet- és tájvédelmi területekre, tanösvényekre, Magyarország legszebb természeti tájaira, sokat legyenek szabad levegőn
- az iskolában van lehetőség zöld sportokra.
- mindezek eléréséhez pályázati forrásokat is bevonunk a tanév során /NTP/

Az intézmény működtetése

- az iskola takarítása, csúszásmentesítése környezetbarát eljárásokkal történik
- az esetleges rongálások helyreállításában, az intézmény állagának megóvásában a szülők és a tanulók aktívan részt vesznek
- az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival
- a büfében kaphatók egészséges és környezetkímélő áruk (pl. gluténmentes, teljes kiőrlésű termék, idénygyümölcs, bio/natúr termék)
- a diákok kialakíthatnak maguknak személyes teret (pl. öltözőszekrény ...)
- az osztályközösségek/DÖK kialakíthatnak maguknak saját teret (osztályterem, DÖK szoba)
- szünetekben a belső udvar lehetőséget nyújt a kikapcsolódásra

Kommunikáció

- az iskola honlapján létrehoztunk egy Öko linket, az egyik központi folyosón egy öko faliújságot; mindkettőn lehet követni az öko híreket
- felhasználjuk a közösségi oldalakat is a fenti célok elérése érdekében, amely különösen kedvelt kommunikációs csatorna a diákok körében

Együttműködések

- iskolánk együttműködik helyi szervezetekkel: pl. XIII. kerületi Önkormányzat, Ifjúsági Önkormányzat, XIII. kerületi Német Önkormányzat
- részt veszünk a helyi közösségi szolgálatban
- az Erasmus+ program keretében angliai és németországi intézményekkel működünk együtt a fenntarthatóság pedagógiai intézménye terén

A tanév során megpróbáljuk intenzívebben beépíteni az öko szempontokat a mindennapi életbe.

Feladatok a 2017/2018-as tanévre

- A DÖK képviselőivel zöld diákszervezetet szervezünk (Témák: iskolánk belső és külső környezete, osztályterem, dísznövények, udvar, madárodú, szelektív hulladékgyűjtés, energia járőr szolgálat stb.).
- A projekthéten és a DÖK napon új témákban szervezünk öko programokat.
- A szülői értekezleteken felhívjuk a szülők figyelmét a környezetkímélő, egészséget nem károsító tanszerekre, ötleteket adunk arra, hogy a tanulók hogyan táplálkozhatnak egészségesebben az iskolában (tízórai, ebéd).
- A szülőket a szokásosnál jobban be kell vonnunk a fenntarthatósági programok szervezésébe.
- A könyvtárban az ökopolcon bővítjük az öko szemléletmódot népszerűsítő kiadványok kínálatát.
- Az új honlapon frissítjük az Öko / Zöld hírek linket.
- A nyári tábor és a külföldi projektek alatt megismert öko tapasztalatokat iskolánkban is bemutatjuk, illetve alkalmazzuk.

A további feladatokat havi bontásban az egyes munkaközösségek munkatervei részletezik, de többnyire olyan feladataink vannak, amelyeket folyamatosan végzünk. Ezek a következők:

- Az osztályterem dekorálása, a dekorációk frissítése Felelősök: osztályfőnökök
- Tavaszi és őszi nagytakarítás, Felelősök: osztályfőnökök
- Bemutató órák témái, Felelősök: munkaközösség - vezetők
- Osztályfőnöki órák témái Felelősök: Csizmadia Renáta, Fodor Tiborné
- Egészségnevelési programok Felelősök: osztályfőnökök
- Sportversenyeken való részvétel, ODK túrák: Felelős: Kecskés Márta
- Városismereti verseny: Felelős: DÖK
- Drogprevenációs programok Felelősök: osztályfőnökök
- Továbbképzések, (idegen nyelvű) konferenciák, Felelősök: munkaközösség - vezetők
- Öko –faliújság, Öko link gondozása a honlapon: Felelősök: Gyenge Gyöngyvér, dr. Szabó Marianne, Szabó Tamás
- Tapasztalatcsere más ökoiskolákkal, testvériskolával, külföldi partnerekkel Felelősök: Gyenge Gyöngyvér, Gere Gábor, Bíró Gergely, Kéri Anita, Módos Csaba

- Használt elem gyűjtése, Kupakgyűjtés, szelektív hulladék gyűjtése Felelősök: Füle Zoltán, Gyenge Gyöngyvér
- Községi szolgálat, környezetvédelmi programok Felelős: Csizmadia Renáta
- Öko témák a különböző faliújságokon: a központi faliújságon, a munkaközösségek faliújságain: felelősök: munkaközösség – vezetők
- DÖK napi fenntarthatósági programok Felelős: DÖK
- Projekthét fenntarthatósági programok Felelősök: munkaközösség - vezetők
- Üzemlátogatások Felelősök: az osztályfőnökök
- Öko szemléletű kirándulások környezet- és tájvédelmi területekre, tanösvényekre, Magyarország legszebb természeti tájaira; Felelősök: osztályfőnökök

Mentorálás

A program célja, hogy a diákok mentoruk segítségével minél sikeresebb tanévet zárjanak. A tanár - diák mentorálás mellett megteremtjük a lehetőségét a diák - diák mentorálásnak. Adott tantárgyakból tanár ajánlásával, illetve önkéntes jelentkezéssel lehet a programhoz kapcsolódni a közösségi szolgálatot irányító kollégánál /Csizmadia Renáta/. Jelentkezés esetén a kollégák informálódnak a jelentkezőről az osztályfőnöknél, szakos tanáránál. Adott tantárgyból korrepetálásra igényt tartó tanuló érdeklődhet, hogy tudnak-e mellé segítő diákot adni. Ez szintén a közösségi szolgálatot összefogó kollégához fut be. A kollégák segítenek párt találni. Ez lehet egyszeri, pl. nagydolgozatra való felkészítés, de lehet hosszabb időtartam is. A mentoráló diák számára közösségi szolgálatként elszámolható az idő. Megjegyzendő, hogy az 50 órát ne teljesen ebből szerezzék meg a tanulók, általában 10 - 25 órát engedélyezünk.

Szülői kapcsolattartás

Kiemelten fontosnak tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartást, mivel alapvető érdek, hogy a szülők megismerjék az iskolai programokat, lehetőségeket, eredményeket, problémákat, hiszen a tanulók nevelése hatékonyabb, ha a szülői házzal együtt működve történik. A szülői kapcsolattartás legfontosabb fórumai:

- szülői értekezletek
- fogadó órák
- igazgatói szülői tájékoztatók
- SZMK ülések
- bemutató foglalkozások
- e-napló
- telefon
- e-mail

Oktatási feladatok

Érettségi felkészítés

A ballagás előtti utolsó napokban a korábbi tanévhez hasonlóan, a "kisérettségit" követő időszakban az érettségi tantárgyakból komplex összefoglalás történik a vizsgakövetelmény szerinti tananyagból. Ez órarendi átcsoportosítást is jelent a vizsgára való hatékonyabb felkészülés jegyében, illetve átmeneti tanórán kívüli foglalkozást is magában foglalhat.

Az írásbeli vizsgák után szokásos konzultációt interaktív módon is megszervezzük, amely egy speciális távoktatásos munkaforma lesz. Ez újdonság iskolánkban, de vélhetően megfelelő kommunikáció mellett népszerű lesz a végzősök körében.

Házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet.

Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására.

A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projekt munkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Azon tantárgyak esetén, amelyekből nincs témazáró dolgozat előírva, a számonkéréseknél a fenti mértékben kell figyelembe venni. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Versenysztratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére /Ezt bizonyítja a korábbi tanév matematika OKTV, ÁSZÉV, OSZTV stb. eredménye is/. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként.

A korábbi évek hagyományos külső versenyein kívül újakon is indulnunk kell, hiszen ezek a sikerélmények jelentős többletet hordoznak diáknak - tanárnak egyaránt!

Tervezett külső versenyek, amelyeken indulni kívánunk /változhat a konkrét meghirdetések tükrében/:

- OKTV /angol, német, magyar, matematika, történelem, esetlegesen más tantárgyak is pl. biológia/
- ÁSZÉV
- OSZTV
- „Read, write and... perform” angol fővárosi nyelvi verseny
- Kerületi idegen nyelvű versmondó verseny
- Kerületi idegen nyelvű prózamondó verseny
- Fővárosi idegen nyelvű versmondó verseny
- Budapesti Két Tanítási Nyelvű Iskolák versenye
- Implom József Helyesírási Verseny
- CIVITAS tanulmányi verseny
- „Régen volt? Hol is volt?” Wallenberg vetélkedő
- TEDDODA online demokrácia verseny
- Középiskolai Informatika Alkalmazói Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Fővárosi informatika alkalmazói verseny
- „Láss a mélyére” Magyar Természetvédők Szövetsége versenye
- Országos Gyorsíró-, Gépíró és Szövegszerkesztő Bajnokság
- Sportversenyek /Történelmi futóverseny, budapesti utcai futóversenyek, BDSZ versenyek,
- Centrumos versenyek

Minden munkaközösség meghirdet kreatív belső tanulmányi versenyeket.

A tanév során Centrumos versenyt is szervezünk későbbi kiírás szerint.

Felzárkóztatási/tehetséggondozási stratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a tehetséggondozás mellett a felzárkóztatásra is. A tantárgyfelosztás készítésének egyik alapvető elve –az észszerű keretek betartása mellett- a felzárkóztatás és tehetséggondozás segítése volt. A foglalkozások szervezésének oka a bukások számának csökkentése, illetve a minél jobb tanulmányi és verseny eredmény elérése. A foglalkozások megjelennek a tanári órarendben. A részvétel a foglalkozásokon nem kötelező, ugyanakkor tanári javaslat alapján a tanuló érdekében erősen ajánlott. A szervezése rugalmas: nem feltétlen szükséges ugyanazon tanulók részvétele valamennyi foglalkozáson: de elvárt hogy valamennyi foglalkozáson vegyen részt tanuló. Fontos pedagógus feladat, felmérni és motiválni a tanulókat ezekre a nem kötelező, de reményeink szerint rendkívül fontos foglalkozásokra. Az iskola vezetése a tanév során folyamatosan ellenőrzi a foglalkozások minőségét és hatékonyságát.

A korrepetálások a felzárkóztatáshoz hasonlóan szerveződnek az iskolában, kiemelten koncentráltan jelentősebb számonkérésekhez igazodva, de alapvetően heti rendszerességgel. Új elem és kihívás a korábban vázolt diák-diák mentorálás, melyhez –főként egy mentorálás elején- tanári konzultációs segítséget biztosítunk.

A fenti feladat valamennyi tantárgyat érint, de leginkább a természettudományos és szakmai tantárgyakra fókuszál, a korábban itt elért gyengébb eredmények miatt.

Matematika tantárgyból félévenként egy centrum szintű témazáró dolgozat is segítő elemző és értékelő munkánkat, melyhez az intézmény munkaközössége szakmai támogatását biztosítja.

ÚJ európai programok, pályázatok

1 db ERASMUS+ KA1 /angol és német irányban két mobilitással/,

1 db ERASMUS+ KA2,

EPER pályázat - nemzeti tehetség program,

További hazai finanszírozású projektek, amelyek meghirdetése folyamatos!
/pályázatfigyelés és pályázatírás kiemelt prioritás/

Emellett fontos feladat az erre a tanévre nyert projektek menedzselése.

PROJEKT-HÉT TERVEZET:

”Gyakorlat színesen ”

2017. október 24-27.

A projekt-hét célkitűzése

Az első félévben az iskola tanulóinak bevonásával gyakorlatorientált projekthez szervezünk. Külsős programok keretében interaktív látogatóközpontokba, kiállításokra, üzemekbe, múzeumokba visszük a tanulókat. Az üzemlátogatásokat erre az időszakra tervezzük a 9-10. évfolyam részére. A 11. évfolyam tanulói a Fáy Alapítvány Oktatási Központjának a következő tréningjein vesznek részt:

- Öngondoskodás, pénzügyi tervezés, rövid-, közép- és hosszútávon
- Egyéni és családi költségvetés készítése, pénzügyi tervezés
- Befektetési lehetőségek megismerése, elemzése, mérlegelés, termékismeret növelése
- Vállalkozások felépítése és üzemeltetése

A 12. évfolyam számára a Nemzeti Adó- és Vámhivatal Észak-budapesti Adó- és Vámigazgatóságának adótudatosságot fejlesztő programjában való részvételt tervezzük.

A projekt-hét konkrét tervezete:

Szakmai előkészítés:

1. Az üzemekkel, Fáy Alapítvánnyal, NAV sajtóreferensével való egyeztetés
határidő: augusztus 28.
felelős: Fodor Tibor Gáborné
2. Munkaközösségek javaslatai külsős programokra
határidő: szeptember 11.
felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta,
Munkaközösségvezetők
3. A választható programok közzététele
határidő: szeptember 29.
felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta,
4. Diákcsoportok kialakítása
határidő: október 13.
felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta

Gyakorlati szervezési feladatok

- a külső helyszíneken végzett tevékenységek megszervezése
határidő: szeptember 27.
felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter

A témahét zárásaként a Károlyi nap keretében az iskola tanulói az előző napok élményeit megoszthatják diáktársaikkal, illetve az érdeklődő szülőkkel.

Feldolgozás, értékelés

- konkrét, azonnali visszajelzés az egyes programokról (értékelő lapok)
- élmények, diák és tanári tapasztalatok átadása, megbeszélése szakórákon és osztályfőnöki órákon, illetve a szülői tájékoztatókon, igazgatói szülői tájékoztatón
- visszacsatolás, értékelés

Reméljük, hogy a témahetet követően diákjaink sok hasonló pozitív értékelést fogalmaznak meg, mint az előző tanévben:

- „Jó ötlet, hogy az iskola tanulói jobban megismerhessék egymást”
- „Kifejezetten szerettem, remélem lesz jövőre is.”
- „Programdús volt:”
- „A külső programok voltak a legjobbak:”
- „Nagyon jó volt, látszott a sok munka.”
- „Leginkább az tetszett, hogy csapatban dolgozhatunk, ezáltal új embereket ismerhetünk meg.”

Ebben a tanévben is részt kívánunk venni a Pénziránytű Alapítvány támogatásával a Pénzügyi és vállalkozói témahét programjaiban, 2018. március 5. és 2018. március 9. között. Pénzügyi alapismereteket tanító kollégák bevonásával, meghívott vendégelőadók, önkéntes pénzügyi szakemberek támogatásával kívánjuk megvalósítani a tanítási órákat, foglalkozásokat.

Sportstratégia

Az egészséges életmódra nevelés okán felértékelődött a mindennapos testnevelés fontossága, mely a helyes táplálkozáson keresztül, a napi sportoláson át vezethet a jobb életminőség kialakulásához.

Iskolánk ÖKOISKOLA, melyben a fejlesztő munkánk lényege, nem lehet más, mint a környezettudatosan cselekvő generáció kinevelése. A fenntarthatóság pedagógiai elveinek betartása az iskolai élet minden területén megtapasztalható intézményünkben. Szűkebben a testnevelés területén pedig az egészséges táplálkozás megtanításával, a mindennapos testedzés fontosságának tudatosításával egy egészséges felnőtt nevelése a célunk.

Mindjárt a tanév elején csatlakozik iskolánk az "Európai Diáksport Napja" programhoz, melyben terveink szerint iskolánk tanulóinak legalább a háromnegyed része részt vesz majd. A 2017 méter futás + 120 perc testmozgás minden diák részére teljesíthető feladatnak tűnik.

A fenntarthatóság jegyében a tavalyi tanévhez hasonlóan diákjaink ebben a tanévben is gondoskodhatnak a sportudvar tisztán tartásán, a falevelek összesöprésével és összegyűjtésében hozzájárulhatnak környezetük szebbé tételéhez, illetve a belső udvarban a két gesztenyefáról lehulló gesztenye összeszedésében kedvükre cselekedhetnek.

Természetesen munkaközösségünk felügyeli majd a szelektív hulladékgyűjtés, valamint a takarékos energia felhasználás ügyét is. Az áram, illetve a víz használat takarékosági alapelveit követve meg akarunk felelni az elvárásoknak.

Az egészségfejlesztés területén kapcsolatunk az iskolaorvossal, illetve a két védőnővel folyamatos munkát igényel a teljes tanévre vonatkozóan, de az elmúlt években is a jó kommunikációnak köszönhetően megoldottunk minden problémát.

Az egészséges táplálkozás a minőségi élet fontos tényezője. Ezt nem győzzük hangsúlyozni diákjainknak. Tanácsainkat a személyes megbeszéléseken túl az „Egészségfal” - on megjelenő cikkekkel és különböző ismeretterjesztő anyagokkal bővítjük majd, mely minden tanuló számára olvashatóvá válik. Az "Egészségfalon" drogmegelőzéssel is szeretnénk foglalkozni ettől a tanévtől kezdődően, ezzel kapcsolatosan is jelennek majd meg cikkek a faliújságon melyeket a szünetekben olvashatnak a diákjaink.

Versenyt szeretnénk hirdetni „Egészséges ételek készítése” címmel, melyben a tanulók közölhetnek ételrecepteket, fotókkal társítva azokat, mindezt a faliújságon.

Iskolánk mindennapos testnevelési programja a helyi lehetőségeket megragadva, illetve azokat kibővítve diákjaink részére a teljes tanévben biztosítja majd a rendszeres testmozgást. A sportmozgásokon keresztül igyekszünk diákjaink azon tulajdonságait fejleszteni, melyek összességében a tanulás folyamatához elengedhetetlenek.

Iskolánkban kiemelt fontossággal bírnak a különböző játékok, melyeknek nevelő erejében hiszünk, s melyek segítségével mozgásra tudjuk bírni a lustább tanulókat is. A vereség és győzelem feldolgozása, a szabályok betartása FONTOS, az élet minden területére igaz, így mindenképp hasznossá válhat megtanulásuk.

Szeretnénk hinni, hogy a testnevelés órákon való részvétel öröm minden diák számára, nem pedig büntetés a tanítási órákon való részvételt.

Az egészséges testi-lelki egyensúly megteremtése a sportmozgáson keresztül annak eszközeivel igenis lehetséges, csak dolgoznunk kell rajta. A mozgásszegény életmód kialakulása, jelenléte sajnos megmutatkozik a középiskolába kerülés után, a NETFIT teszt eredmények kapcsán, kimondottan az aerob fitességi profil (állóképességi teszt) és a testösszetétel - tápláltsági profil (testzsír %) tesztjében. Ezen eredményeken tudjuk változtatni szükséges! Célunk tehát nem lehet más, mint a lehetőségeink számbavétele, majd utána minden tanuló számára biztosítani: az "egészség hosszú távú megőrzésének" folyamatában való részvételt, ezen keresztül egy jobb felnőttkori életminőség kialakítását.

A 3+2 órás mindennapi testnevelés struktúráját a következő tanévben is folytatni kívánjuk, bővíteni a lehetőségek körét. A testnevelési órákat, illetve a délutáni tömegsport órákat a kötelezőn túl színesíteni szeretnénk korcsolyázási programokkal, egy-egy osztály esetében oktatással is összekötve azt, valamint uszodai foglalkozásokkal esetleg kirándulásokkal. Sítábor szervezésével ismét megpróbálkozunk, mely szervezése egyáltalán nem könnyű feladat, hiszen bizonyos kört érint csak, valamint eléggé költséges is. Ergométer verseny szervezésével, bowlingozással, valamint sárkányhajózással bővíteni szeretnénk az iskolán kívüli lehetőségek körét, remélhetőleg találunk majd erre felhasználható pénzügyi forrást is. Csatlakoznánk újra, a "Szakmák Éjszakája" országos programhoz is, melyen a szellemi tevékenységet fűszereznénk egy kicsit játékos sportmozgásokkal, ezáltal is színesebbé varázsolva az estét.

A régebbi, már hagyományként visszatérő sportprogramokon, centrumos és budapesti sportversenyeken való részvétel iskolánk részére szinte már kötelező. A tömegsport órákon a felkészülés biztosított.

A tanév során ismét megrendezésre kerülnek a Károlyi napi sportversenyek, melyet diákjaink mindig nagyon várnak. A sportversenyek megszervezésében és lebonyolításában a munkaközösség természetesen teljes létszámmal felsorakozik, a feladatok ésszerű elosztása mellett. A projekt-héttel kapcsolatosan a ránk bízott feladatokat is elosztjuk, mindenki felel majd egy területért.

A sporteszközök cseréjét az új tanévben is szeretnénk folytatni, de ennek sikeressége a centrum anyagi lehetőségeinek függvénye. Segítségükkel az elmúlt tanévben is sokféle sporteszközt sikerült lecserélnünk, folyamatosan frissítve eszközállományunkat.

S végül essen szó a délelőtti testnevelés órákról is, mely az oktató-nevelő munkánk nagyobb szeletét teszi ki, s melyeknek kiemelkedő feladata továbbra is az iskolánkban tanuló diákok személyiségfejlesztése, olyan életképes fiatalok nevelése és felkészítése, akik biztosan megállják helyüket az életben. Támogatni kívánjuk tanulóink sokoldalú testi fejlődését, koordinációs és kondicionális képességeik fejlesztését egyaránt. A kondicionális képességek között az állóképesség fejlesztését tartjuk a legfontosabbnak. A sportági mozgáskészségek elsajátításánál az élvezetes játék kialakítása érdekében fontosnak tartjuk a különböző sportági technikák helyes és precíz végrehajtását. Meg kívánjuk értetni diákjainkkal, hogy a különböző sportági tevékenységek elsajátítása akár tornateremben, akár szabadtéren történik is, az egészségük megtartása szempontjából kiemelt fontosságú.

Tanulóinknak ismerniük kell saját testük működését, tudniuk kell, hogy és miképpen járulhatnak hozzá a mindennapi testedzéssel és a szabad levegőn tartózkodással annak testi és szellemi fejlődéséhez. Célunk, e gondolatok tudatosítása minden tanulóban.

“A tested a poggyász, amit egész életeden keresztül hordanod kell. Minél több a felesleg rajta, annál rövidebb az út.” (Arnold H. Glasgow)

A tanulók nyelvtudásának fejlesztése:

Iskolai nyelvstratégia

Iskolánkban az idegen nyelv oktatása az egyik leginkább kiemelt prioritás. Legnagyobb vonzerőnk és talán erősségünk, ezért óriási a felelőssége a nyelvszakos kollégáknak. Megtartani a két idegen nyelvet minél magasabb szinten az oktatásban- legnagyobb kihívásunk!

Idegen nyelvek

- három idegen nyelvet (angol, német, francia) oktatunk magas színvonalon
- minden tanulónk két idegen nyelvet tanul: első és második idegen nyelvet
- a tanulók és szüleik a felvételi eljárás során szabadon dönthetnek arról, hogy a diák milyen első és második idegen nyelvet tanul
- minden tanuló tantárgyai között szerepel az angol nyelv első vagy második idegen nyelvként
- az első nyelvet minimum heti 4 órában oktatjuk
- a második nyelvnél is biztosítjuk a lehetőséget, hogy a tanuló emelt szinten tanulja a nyelvet
- osztálytípustól függően szaknyelvet is tanítunk
- a két tanítási nyelvű osztályokban az órateremben előírt tantárgyakat idegen nyelven oktatjuk

Nyelvi csoportok szervezése

- a hatékony nyelvtanulás érdekében minden osztályt két nyelvi csoportban oktatunk
- ha egy osztályban a tanulók ugyanazt a nyelvet tanulják első idegen nyelvként, nyelvi szint szerinti csoportokra osztjuk őket a kilencedik évfolyam elején a bemeneti, diagnosztikus mérésen elért eredményük függvényében; a tizedik évfolyam végén lehetőség van újabb csoportbontásra

Tankönyv, taneszközök

- a tankönyvek kiválasztása a munkaközösség döntése alapján egységesen történik a kilencedik évfolyam részére, a kiválasztott tankönyvcsaládot lehetőség szerint érettségiig végig visszük
- alkalmazzuk a modern információs és kommunikációs technológiákat (számítógép, projektor, interaktív feladatok, internet)
- az első idegen nyelv esetében lehetőség szerint heti egy órarend szerinti órát multimédiás teremben tartunk

A nyelvtudás mérése

- a középiskolai eljárás keretében szóbeli felvételit tartunk idegen nyelvből
- tanulóinkat folyamatosan készítjük a különböző vizsgákra és az érettségire, hogy osztálytípustól függően elérjék az előírt nyelvi szinteket; ennek érdekében folyamatosan mérjük nyelvtudásukat és erről a szülők is tájékoztatást kapnak:
 - bejövő évfolyam: szintfelmérő tanév elején és végén
 - tizedik évfolyam: köztes vizsga
 - végzős évfolyam: belső vizsga, érettségi
- a mérésekről beszámolót készítünk és tapasztalatot cserélünk, összevetjük az eredményeket és kitűzzük a célokat
- a formatív mérések egyik elemeként próbanyelvvizsgákat szervezünk

A nyelvtanulást támogató környezet

- a kollégák rendszeresen részt vesznek szakmai fórumokon, továbbképzéseken, a megszerzett ismereteket tovább adják a munkaközösség tagjainak
- a tanév során 5 bemutatóórát tartunk: két angol, két német és egy francia órát, rendszeresen hospitálunk egymás óráin – félévente minimum 2 órát.
- a két tanítási nyelvű osztályokban heti egy órát lektor tart
- helyi és országos versenyeken veszünk részt
- vetélkedőket szervezünk
- idegen nyelvű kiállításokra, moziba, színházba járunk
- tartjuk a kapcsolatot a XIII. kerületi Német Kisebbségi Önkormányzattal
- külföldi utakat szervezünk
- az iskolai filmklubban az idegen nyelvű filmeket szinkron nélküli vetítjük
- folyamatosan nyomon követjük a pályázatokat, és pályázunk hazai és külföldi nyelvi projektekre, programokra

Az iskola idegen nyelvi stratégiája hosszú évek alatt alakult ki, és eredményesen működik, folyamatosan bővítjük, fejlesztjük újabb elemekkel, például új pályázatokkal.

A nyelvszakos kollégák egységes munkája folyamatosan alakult ki, a munkaközösség valóban igazi, közösségként működik.

Az iskolai tananyagtár folyamatos fejlesztése

Kiemelt feladatunknak tekintjük az intézmény szakmai külön költségvetési keretének terhére az iskolai tananyagtár folyamatos fejlesztését, hiszen a korszerű oktatás egyik alapfeltétele a korszerű tananyagtár. Tulajdonképpen a korábbi években elkezdett folyamatot kell folytassuk ebben a kérdéskörben.

Nagyobb hangsúlyt kell fektetni annak tudatosítására, hogy a felmerülő szakmai beszerzési igényeket jelezzék a kollégák. Ez a kulcsa a hatékony forrásfelhasználásnak.

Üzemlátogatások

A tanév során üzemlátogatásokat tervezünk a 9-10. évfolyam tanulói számára, melyet a szakmai igazgatóhelyettes kolléga koordinál az osztályfőnökök aktív együttműködésével. Szeretnénk közelebb hozni a gyakorlat világát az egyébként meglehetősen elmélet orientált szakágazatainkhoz.

Tervezett partnerek előzetes egyeztetések alapján:

- Lipóti Pékség Látogatóközpont
- Audi Hungaria Zrt.
- Grundfos Magyarország Gyártó Kft.
- SARPI Dorogi Környezetvédelmi Kft.
- Forest-Papír Kft. (Lábatlan, Leányvár)
- Eisberg Hungary Kft.
- Magyar Posta ZRT. Országos Logisztikai Központja
- Szervezetfejlesztési feladatok

Gyakorlóiskolai teendők

Iskolánkba a korábbi években az Eötvös Loránd Tudományegyetemről és a Corvinus Egyetemről jártak gyakornokok összefüggő tanítási gyakorlatra. Az idei tanévben az ELTE egy hallgatót küld! Vele Balogh Ervin, Dr. Szabó Marianne és Mezei Péter kollégák foglalkoznak a tervek szerint. A Corvinus Egyetem még nem jelezte igényét a 2017-2018-as tanévre.

A feladatot nagyon fontosnak tartjuk a továbbiakban is, mert a szakmai kapcsolatokon túl állandó megújulást is jelent a kollégáknak.

A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

1. Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba a marketinges kollégák vezette felkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink népszerűsítik iskolánkat. Ehhez izléses, de az intézmény hagyományos megjelenését

megőrző nyomdai anyagot, iskolai logóval ellátott pólót, továbbá a rövid prezentációt segítő, olcsó, de modern, hordozható pultot szerzünk be. Terveink szerint a népszerűsítés ezen módjával talán közelebb kerülhetünk a célcsoportunkhoz, hitelesebbek lehetünk. Az idei beiskolázási periódusban min. 40 általános iskolát tervezünk meglátogatni. Az alábbi iskolákkal próbáljuk meg felvenni a kapcsolatot /a 2017-es adatokat elemeztük, hogy honnan hányan jelentkeztek/:

Iskola neve	Jelentkezők száma 2017-ben
Dunakeszi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	8
Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola	7
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola	6
Budapest III. Kerületi Kerék Általános Iskola és Gimnázium	6
Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola Erste Altofener Deutsche Nationalitätenschule	6
Budapest XIII. kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola	5
Újlaki Általános Iskola	5
Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola	5
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola	5
Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskola	5
Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	4
Újlak Utcai Általános, Német Nemzetiségi és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola	4
Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola	4
Dunakeszi Fazekas Mihály Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola	4
Kolozsvár Utcai Általános Iskola	4
Dunakeszi Szent István Általános Iskola	3
Szadai Székely Bertalan Általános Iskola	3
Pilisszántói Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola	3
Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola	3
Fóti Garay János Általános Iskola	3
Huzella Tivadar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	3
Dr. Béres József Általános Iskola	3
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	3
Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola	3
Dunakeszi Bárdos Lajos Általános Iskola	3
Andor Ilona Ének-Zenei Általános és Alapfokú Művészeti Baptista Iskola	3
Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Ferenc Medgyessy Deutsche Nationalitätengrundschnle	3
Németh Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	3
Kőbányai Bem József Általános Iskola	3
Újpesti Homoktövis Általános Iskola	3

Bornemisza Péter Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és Sportiskola	2
Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola	2
Sashegyi Sándor Általános Iskola, Gimnázium és Rendészeti Szakközépiskola	2
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola	2
Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola	2
Budapest V. Kerületi Szemere Bertalan Általános Iskola és Gimnázium	2
Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola	2
Kálvin Téri Református Általános Iskola	2
Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola	2
Budapest XVII. Kerületi Czimra Gyula Általános Iskola	2
Újpesti Karinthy Frigyes Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2
Csillaghegyi Általános Iskola	2
Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2
Kőbányai Szent László Általános Iskola	2
Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola	2
Laborc Általános Iskola	2
Reménység Katolikus Általános Iskola	2
Lázár Ervin Általános Iskola	2
Budapest III. Kerületi Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2

2. A nyílt napokat tartunk diákoknak és szülőknek az alábbi időpontokban:

- 2017. október 17.
- 2017. október 24.
- 2017. október 26.
- 2017. november 7.
- 2017. november 9.
- 2017. december 5.
- 2018. január 23.

Amennyiben tanév közben úgy ítéljük meg, hogy további nyílt napokra van szükség, további időpontokat hirdetünk meg!

3. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést /Újpest, Óbuda, Dunakeszi stb./.
4. Továbbra is folytatjuk marketing kampányunkat.

Marketing és kommunikációs eszközök/tevékenységek	
A marketing célja:	Az intézmény sikeres beiskolázásának támogatása, valamint jó hírének köztudatban való megtartása.
Marketinget elősegítő tényezők:	Intézmény humán erőforrása, iskola tanulmányi és pályázati eredményei, kreatív és innovatív módszerekre való fogékonyság, bejáratott "márkanév".
Marketinget hátráltató tényezők:	Több általános iskola elzárkózik a közvetlen marketing eszközöktől, amit nem segít, hogy más a fenntartójuk.
Alkalmazott eredményesség mérések típusa, és azok lebonyolításának módja:	A végleges felvételi eredmények tükrében megvizsgáljuk, hogy azokból az általános iskolákból hányan jelentkeztek/vettük fel, ahova személyesen is kimentünk. Ezzel a kollégák hatékonyságát is vizsgáljuk. Ezenfelül a bejövőket kérdőíven megkérdezzük, hogy miért minket választott.
Az alkalmazott eredményesség mérések elemzésének, kiértékelésének, hatékonyságmérésének módja:	Kérdőívek és Excel táblázatok elemzése, összesítése, személyes és csoportos beszélgetések a bejövő évfolyamokon osztályfőnöki órákon, valamint fogalmazás irodalom órán.
Alkalmazandó marketing stratégia:	Támadó - bekerítő
Alkalmazandó marketing stratégia tervezésének módja:	Piaci rések felkutatása, SWOT analízis
Alkalmazandó marketing stratégia lebonyolításáért felelős személy:	igazgató
Alkalmazandó arculati elemek:	logó /kiadványokon, szórólapokon, pólókon, tollakon stb./, iskola képe

Alkalmazandó kiadványok használata, típusa:	Szórólap, plakát, részletes felvételi tájékoztató használata: iskolai börzéken, nyílt napokon, általános iskolai osztályfőnöki órákon, szülői értekezleteken.
Alkalmazandó marketing, dekorációs, promóciós eszközök:	Iskolai tollak, pólók, az iskolai logójában szereplő baglyot mintázó plüssállatok.
Alkalmazandó offline és online marketing és kommunikációs eszközök:	Offline eszközök: szórólapok, plakátok, felvételi kiadvány. Online eszközök: web oldal, Facebook oldal, e-mail kampányok.
Sajtó megjelenések:	Kerületi újságokban, szakmai megjelenés a Tempus Közalapítvány sajtó magazinjában /Pályázati Pavilon/.
Közszereplésekhez kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek:	A korábbi időszakban emelt szintű érettségi vizsgaközpontként szerepeltünk a közmédia Iskolapad című műsorában, Erasmus+ szakmai gyakorlatos beszámoló a Kossuth Rádióban, társadalomismereti verseny beszámoló a kerületi televíziónál. A következő három évben hasonló megjelenéseket kell megvalósítani.
Szakmai rendezvény, konferencia és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek:	Megjelenés szakmai rendezvényeken /pl. Tempus Közalapítvány rendezvényein, a SzakMázz! Kiállításon, valamint szakmai verseny szervezése, melyet később a beiskolázásnál marketing célokra is fel tudunk használni.
Sportesemények, sportrendezvények és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek:	Nemzeti Tehetségprogramos pályázatok keretében /pl. Irány a természet! projektünk a 2016-2017-es tanévben/ bevonjuk a nyolcadikos tanulókat is a pályázati aktivitásba.
Ifjúsági rendezvények és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek:	Iskolánk tanulói közösségi szolgálat keretében részt vesznek az Angyalföldi József Attila Művelődési Központ és az Újpesti Kulturális Központ rendezvényein, ezzel is propagálva iskolánkat.

5. Az intézmény Facebook oldalát és megújuló web-oldalát is természetesen felhasználjuk a sikeres beiskolázás érdekében
6. Részt veszünk a Szakmák Éjszakája országos rendezvényen

Munkaközösségek:

Ebben a tanévben folytatjuk az előző tanévben megkezdett innovációt: a régi munkaközösségek munkáját tovább próbáljuk dinamizálni és az új funkcionális munkaközösségek munkáját pontosítani a 2017-2018-as tanévben

Tervezett munkaközösségeink a tanévben:

- Digitális módszertani munkaközösség /Módos Csaba/
- Idegennyelvi és ÖKO munkaközösség /Gyenge Gyöngyvér/
- Informatikai és testnevelés munkaközösség /Kecskés Márta/
- Osztályfőnöki és szabadidő szervező munkaközösség /Csizmadia Renáta/
- Önismereti és fejlesztő munkaközösség /Biró Mirtill/
- Pályázatíró és nemzetköziesítési munkaközösség /Gere Gábor/
- Szakmai munkaközösség /Gunyitsné Hegedűs Margit/
- Természettudományos munkaközösség /Biró István Zsolt/
- Történelem munkaközösség /Kéri Anita/
- Készség- és személyiségfejlesztő, anyanyelvi munkaközösség /Dr. Szabóné Bánkuti Katalin/

Diákmozgalmat segítő tanár: Mezei Péter

Európai Parlament Nagykövet Iskolája program

Iskolánk 2017 tavasza óta tagja az Európai Parlament Nagykövet Iskolája programnak. Az Európai Parlament Nagykövet Iskolája az Európai Unió összes államában zajló program, amelynek fő célja a fiatalok figyelmének felkeltése az európai országok sokszínűsége, az Európai Parlamentben zajló munka és a demokratikus értékek iránt. A programban jelenleg 25 magyar közép fokú iskola vesz részt, ebből az egyik a Károlyi. A megtisztelő címre az eddigi sikeres pályázati tevékenységünknek és az EUROSCOLA vetélkedőkön való többszöri sikeres részvételünknek köszönhetően jelölt minket az Európai Parlament Magyarországi Tájékoztatási Irodája.

Tagságunkat egy háromnapos továbbképzés előzte meg, amelyen megismerkedtünk a program alapelveivel, eszmét cseréltünk más, budapesti és vidéki iskolák tanáraival, és kialakítottuk a saját iskolánk projekttervét a programmal kapcsolatban. A képzés célja az volt, hogy a részt vevő pedagógusok képesek legyenek az Európai Unió iránti pozitív attitűd formálásával hozzájárulni a tanulók európai identitásának megerősítéséhez. Az iskola képes legyen megmutatni diákjai számára az EU-ban feltáruló lehetőségeket, legyenek tájékozottak életpályájuk továbbtanulás vagy munkába lépés előtti szakaszában.

A projekt keretein belül iskolánk a 2016/2017-es tanév második félévében Európa- napot szervezett, amelynek során EU-s infopontot állítottunk fel és kialakítottunk egy Európa- termet, ahol különböző, papír alapú és interaktív kvízeket tölthettek ki a diákok. Létrejött erre a napra egy Erasmus-szoba is, a pályázatíró munkaközösség szervezésében, ahol a korábbi években Drezdában és Broadstairsben járt diákok avatták be kedvcsinálóként a többieket utazásuk részleteibe, fényképek és relikviák segítségével. Ezen kívül az iskola diákjai betekintést kaptak a spanyol, az olasz és az orosz nyelvekbe, a nulladikosok részt vehettek egy német és egy francia órán is, és volt speciális, Európa-napi filmklub.

Az Európai Parlament Nagykövet Iskolájához kapcsolódó programjainkat nagyban segítik és a jövőben is segíteni fogják iskolánk megválasztott Junior (diák), valamint Szenior (tanár) Nagyköveit (Módos Csaba, Kertész Anna Eszter).

Feladatok a tanévre

A 2017/2018-as tanévben folytatjuk az előző tanévben elkezdett munkánkat. Október elejére a Szenior és Junior Nagyköveit közösen kidolgozzák majd a tanév részletes cselekvési tervét.

Idén is megtartjuk az Európa- napot az iskolában, hasonló színvonalat remélve, mint a tavalyi esetében. Az Európa- napon kívül idén szeretnénk meghívni az iskolába egy vendégelőadót, aki az EU, illetve az Európai Parlament működésének szakértőjeként tovább szélesítheti a diákok ismereteit, illetve tervben van egy speciális EU-óra látogatása is a Millenáris Parkban található Európa-Pontban. Az EU-órák 90 perces foglalkozások, amelyeken 15-35 diák vehet részt egyszerre, és amelyek különböző témákon keresztül, interaktív módon hozzák közelebb az EU működését a diákok számára.

Az épületben már most is működik egy EU-sarok és egy EU-s faliújság, az idei tanévben bővítjük és frissítjük majd az itt található tartalmakat. Terveink között szerepel egy állandó EU-terem létrehozása, a profilnak megfelelő teremdekorációval. A tavaly kapott EU-s munkafüzetek nagy sikert arattak a diákok körében, szeretnénk minél több témát feldolgozni minél több diákkal idén is. Ebben segítségünkre vannak az osztályfőnökök, a történelem, társadalomismeret és földrajz tanárok is.

Október közepén a programban résztvevő iskolák Szenior Nagyköveit tanulmányútra mennek Brüsszelbe, ezen részt vesz Módos Csaba. Februárban a program szervezői egy egy napos innovatív műhelynapot terveznek a Szenior Nagyköveit számára, ezen is részt

veszünk majd. Iskolánkba érkezik majd a tanév során több külföldi tanár-és diákcsoport is, szeretnénk nekik is megmutatni azt, hogy a programban hogyan vettünk eddig részt.

Szeretnénk, ha minél több diák részt venne a programban, ezért több kolléga is jelezte már, hogy az idei 30%-os beadandónak náluk az EU lenne a témája.

Ebben a tanévben újra részt szeretnénk venni az Euroscola című vetélkedőn, miután az elmúlt évek során már háromszor sikerült egy-egy diákcsoporttal kijutnunk egy-egy napra Strasbourgba, az Európai Parlamentbe. Az Euroscolán kívül folyamatosan figyelemmel kísérjük az Európai Parlament Magyarországi Tájékoztatási Irodája által meghirdetett, középiskolásoknak szóló többi versenyt is.

A kiemelt EU-s iskolai rendezvényeinken kívül szeretnénk más rendezvényeken is kihasználni az alkalmat arra, hogy minél több, más iskolában tanuló diák is tudomást szerezzen a programban való részvételünkről, szerepünkről. Erre a legjobb lehetőség például iskolánk nyílt napjain, iskolai börzéken, a környező általános iskolákban adódhat majd. Erre törekedtünk az előző tanévben is, amikor a Szakmák Éjszakáján hozzánk ellátogató külsős diákok számára kialakítottunk egy multimédiás EU-termet, ahol interaktív, játékos módon ismerkedhettek meg ők is az EU-val.

Fontos számunkra a programhoz a jövőben csatlakozó iskolák segítése, tapasztalataink megosztása, így szívesen állunk a Tájékoztatási Iroda rendelkezésére az újonnan csatlakozó iskolák 'integrálásában'. Emellett természetesen a már meglévő tagiskolákkal is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a közös Facebook-csoportunkon és egyéb platformokon keresztül, és keressük az együttműködés lehetőségeit.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

A korábbi években kialakult gyakorlatnak megfelelően a napi, operatív ügyekben a tanári "zöld tábláján", e-mail-ben, illetve az e-naplón keresztül tartjuk a kapcsolatot. Az információ áramlás hatékonyabbá tétele miatt minden hétfőn a nyolcadik órában tantestületi értekezletet tartunk. Emellett kiemelt projektek előtt külön is értekezünk többféle szinteken.

Budapest, 2017. 08. 31.

Balogh Ervin
igazgató

Melléklet:

Feladatok havi bontásban

2017. szeptember

- Tanévnnyitó ünnepély a 12.c osztály szervezésében
Határidő: szept. 1.
Felelős: Biró István Zsolt, Kuli Anna, Pók Edina
- Csoportbeosztások kialakítása
Határidő: szept. 8.
Felelős: munkaközösségvezetők
- ODB tagjainak újraválasztása, megválasztása
Határidő: szept. 8.
Felelős: osztályfőnökök, Mezei Péter
- Tankönyv pótrendelés
Határidő: szept. 8.
Felelős: Balogh Ervin, Závecz Balázs
- 0-os túra a bejövő osztályoknak a Városligetben a 10.c osztály szervezésében
Határidő: szept. 8.
Felelős: Biró István Zsolt, Biró Mirtill
- Szülői értekezletek, tájékoztatás a közösségi szolgálatról
Határidő: szept. 11-22
Felelős: osztályfőnökök
- Végzős osztályok tanulmányi kirándulása
Határidő: szeptember folyamán. (a tervzet leadásának határideje: szept. 8.)
Felelős: Biró István Zsolt, végzős osztályfőnökök
- Egészségfal „karbantartása”.
Határidő: Hónap folyamán.
Felelős: Kecskés Márta, Pók Edina
- Év eleji adminisztrációk /tanmenetek, e-napló/
Határidő: szept. 8.
Felelős: Balogh Ervin, osztályfőnökök, szaktanárok
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

- Könyvtári órák a 9. évfolyamon
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Dr. Szabóné Bánkuti Katalin, magyaros szaktanárok
- OKTV és házi versenyek meghirdetése, jelentkeztetése
Határidő: szept. 12. /illetve ezután folyamatosan/
Felelős: Biró István Zsolt, mkv-k, szaktanárok
- Témazárókhöz kapcsolódó kötelező házi feladatok kijelölése valamennyi tantárgyból
Határidő: szept. 12.
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k, szaktanárok
- Weblap szerkesztése, karbantartása, órarend frissítése, E-napló üzemeltetése, karbantartása.
Határidő: folyamatosan.
Felelős: Balogh Ervin, Szabó Tamás, Závecz Balázs
- Éves önértékelési terv, önértékelések folyamatosan a tanév során
Határidő: szept. 15.
Felelős: Balogh Ervin, Biró Mirtill
- Osztály konzultációk
Határidő: szept. 18-22.
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Biró István Zsolt, osztályfőnökök
- Üzemlátogatások
Határidő: Hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Csizmadia Renáta
- Projekthét előkészületek
Határidő: a hónap folyamán.
Felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta
- SZMK-névsor összeállítása
Határidő: szept. 22.
Felelős: Balogh Ervin, Csizmadia Renáta
- Történelmi Futóversenyen való részvétel.
Határidő: szept. 24.
Felelős: Pók Edina
- Európai Diák Sportnap
Határidő: szept. 29.
Felelős: Kecskés Márta

- Gólyabuli az IDB szervezésében
Határidő: szept. 29.
Felelős: Mezei Péter, Csizmadia Renáta
- Centrumos angol pályázat meghirdetése
Határidő: szept. 30.
Felelős: Gyenge Gyöngyvér, Molnár Zsuzsanna

2017. október

- Teremdekorációk
Határidő: okt. 2.
Felelős: Csizmadia Renáta, osztályfőnökök
- SZMK ülés:
Határidő: okt. 03.
Felelős: Balogh Ervin
- Okt. 6-ról megemlékezés történelem óra keretében
Határidő: okt. 6.
Felelős: történelem munkaközösség
- Emeltszintű írásbeli érettségik lebonyolítása
Határidő: október közepe-vege /KH felkérés esetén/
Felelős: Balogh Ervin
- Új vagy újszerű módszereket megfogalmazó óratervek, „jó gyakorlatok”
Határidő: okt. 13.
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k, szaktanárok
- Bemutató óra történelemből / Módos Csaba/
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Módos Csaba, Kéri Anita
- OKTV írásbelik
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Biró István Zsolt, mkv-k
- Nyílt napok, részvétel általános iskolai szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon
Határidő: okt. 17, 24, 26.
Felelős: Balogh Ervin, Csizmadia Renáta, Mezei Péter
- Osztály konzultációk

Határidő: okt. 16-20.

Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Biró István Zsolt, osztályfőnökök

- **Őszi nagytakarítás**
Határidő: okt. 24-27.
Felelős: osztályfőnökök
- **Projekthét**
Határidő: okt. 24-27.
Felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta
- **Okt. 23. az ünnephez kapcsolódó film megtekintése és közös feldolgozása**
Határidő: okt. 20.
Felelős: történelem munkaközösség
- **Szalagavató előkészítése**
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Biró István Zsolt, Kristin Csilla, Bácsiné Király Lili
- **Bemutató óra magyar nyelvből**
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Dr. Szabóné Bánkuti Katalin
- **Munkaközösségi értekezletek**
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k
- **Őszi szünet október 30-tól november 3-ig**

2017. november

- **OKTV írásbelik**
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Biró István Zsolt, mkv-k
- **Projekthét tapasztalatai, értékelése osztályszinten**
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Fodor Tibor Gáborné, Mezei Péter, Csizmadia Renáta
- **Nyílt napok, részvétel általános iskolai szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon**
Határidő: nov. 7, 9.
Felelős: Balogh Ervin, Csizmadia Renáta, Mezei Péter
- **Emeltszintű szóbeli érettségik lebonyolítása /KH felkérés esetén/**
Határidő: november vége
Felelős: Balogh Ervin

- Osztály konzultációk
Határidő: nov. 13-17.
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Biró István Zsolt, osztályfőnökök
- I. negyedévi értékelés előkészítése
Határidő: nov. 10.
Felelős: osztályfőnökök
- Közös fogadóóra:
Határidő: nov. 14.
Felelős: Balogh Ervin
- Az iskolai szavalóversenyek lebonyolítása angol és német nyelvből
Határidő: nov.20.
Felelős: angol Eperjesi Katalin, német: Biró Gergely
- Bemutató óra informatikából
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Szabó Tamás, Sipos Tünde
- Bemutató óra testnevelésből
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Kecskés Márta
- Szalagavató ünnepély:
Határidő: nov. 24.
Felelős: Biró István Zsolt, Kristin Csilla, Bácsiné Király Lili
- Történelmi klubdélután
Határidő: nov. 28.
Felelős: történelem munkaközösség
- Próbyelvizsgák szervezése angol nyelvből
Határidő: nov. 30.
Felelős: dr. Szabó Marianne az angol szakos kollégák segítségével
- Belső továbbképzés, a Fővárosi Őszi Pedagógiai Napok tapasztalatai
Határidő: nov. 30.
Felelős: dr.Szabó Marianne
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

2017. december

- Nyílt napok, részvétel általános iskolai szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon
Határidő: dec. 5.
Felelős: Balogh Ervin, Mezei Péter
- Mikulás-a 10. évfolyam a 9. évfolyamnak
Határidő: dec. 6.
Felelős: Molnár Zsuzsanna, Biró Mirtill, Mezei Péter, Kecskés Márta
- Osztály konzultációk
Határidő: dec. 11-15.
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Biró István Zsolt, osztályfőnökök
- Bemutató óra német nyelvből
Határidő: dec.15.
Felelős: Gyenge Gyöngyvér
- Bemutató óra szakmai tantárgyból
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Hamvai Bertalan
- Bemutató óra angol nyelvből
Határidő: december 20.
Felelős: Kuli Anna
- Belső továbbképzés, workshop a külföldi pályázatokon szerzett tapasztalatokról
Határidő: december 20.
Felelős: Kuli Anna
- Ünnepi idegen nyelvi programok szervezése, Centrum szinten is, a társiskolákkal együttműködve
Határidő: december 20.
Felelős: Gyenge Gyöngyvér, Molnár Zsuzsanna, szaktanárok
- Karácsonyi klubdélutánok
Határidő: dec. 18-22.
Felelős: osztályfőnökök
- Tanári karácsony a 10.d szervezésében
Határidő: dec. 21.
Felelős: Kecskés Márta
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

- **Téli szünet december 27-től január 02-ig**

2018. január

- Nemzeti fittségi teszt
Határidő: jan. 9.-ápr. 27.
Felelős: Biró István Zsolt, Kecskés Márta, testnevelő tanárok
- Matematika bemutató óra
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Biró István Zsolt, Osváth Tibor
- Osztály konzultációk
Határidő: jan. 15-19.
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Biró István Zsolt, osztályfőnökök
- Központi felvételi írásbeli vizsga
Határidő: jan. 20.
Felelős: Balogh Ervin
- Nyílt napok, részvétel általános iskolai szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon
Határidő: jan. 23.
Felelős: Balogh Ervin, Mezei Péter
- jövő tanévi tankönyvrendelésekkel kapcsolatos ügyintézés kezdete
Határidő: hónap folyamán folyamatosan a tanév végéig
Felelős: Balogh Ervin, könyvtáros
- munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k
- Történelmi klubdélután
Határidő: jan. 30.
Felelős: történelem munkaközösség

2018. február

- Félévzáráshoz kapcsolódó adminisztrációk, nevelőtestületi értekezlet
Határidő: febr. 2.
Felelős: Balogh Ervin, Biró István Zsolt, Csizmadia Renáta, osztályfőnökök
- Szülői értekezletek
Határidő: febr. 5. -febr. 9.

Felelős: osztályfőnökök

- Valentin-nap IDB szervezésében
Határidő: febr. 14.
Felelős: Mezei Péter
- Érettségi jelentkezéssel és továbbtanulással kapcsolatos teendők
Határidő: febr. 15.
Felelős: Balogh Ervin, Csizmadia Renáta, Kristin László, Kuli Anna, Gunyitsné Hegedűs Margit, Pók Edina
- A kommunizmus áldozatainak emlékére: megemlékezés történelem óra keretében
Határidő: febr. 23.
Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita
- 8. osztályosok szóbeli felvételi je a 9 Kny.a osztály szervezésében
Határidő: február 26-27, illetve március 1.
Felelős: Balogh Ervin, Kertész Anna Eszter
- SZMK ülés:
Határidő: febr. 26.
Felelős: Balogh Ervin
- Történelmi klubdélután
Határidő: febr. 27.
Felelős: történelem munkaközösség
- A multimédiás prezentáció pályázat versenyének lebonyolítása nyelvenként
Határidő: febr.28.
Felelős: Jónás Imréné, Farkas József, dr. Szabó Marianne
- Próbanyelvvizsgák szervezése angol nyelvből /EURO/
Határidő: febr.28.
Felelős: Kristin Csilla
- Bemutató óra informatikából
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Szabó Tamás, Sipos Tünde
- Bemutató óra francia nyelvből
Határidő: febr.28.
Felelős: dr. Szabó Marianne
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

2018. március

- Bemutató óra szakmai tantárgyból
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Szilágyi Erzsébet
- Nőnap kiadvány – IDB szervezés
Határidő: márc. 8.
Felelős: Biró István Zsolt, Mezei Péter
- III. negyedévi értékelés előkészítése (szülők értesítése)
Határidő: márc. 14.
Felelős: Biró István Zsolt, Csizmadia Renáta
- Beiskolázási terv aktualizálása
Határidő: márc. 14.
Felelős: Balogh Ervin, Biró Mirtill
- Márc. 15-i megemlékezés
Határidő: márc. 14.
Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita
- Matematika bemutató óra
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Biró István Zsolt
- Közös fogadóóra:
Határidő: márc. 20.
Felelős: Balogh Ervin
- Bemutató óra magyar nyelvből
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Mezei Péter
- Bemutató óra angol és német nyelvből
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Jónás Imréné, Ferencz Ildikó
- Bemutató óra testnevelésből
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Kecskés Márta
- Munkaközösségi értekezlet
Határidő: hónap folyamán

Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

- **Tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart**

2018. április

- Végzős évfolyam belső vizsgái
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Biró István Zsolt, mkv-k,
- Költészet napi szavalóverseny
Határidő: ápr. 11.
Felelős: Dr. Szabóné Bánkuti Katalin, Feltizi-Veress András
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
Határidő: ápr. 16.
Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita
- Konzultációs hét az írásbeli érettségi vizsgák előtt
Határidő: ápr. 23-27.
Felelős: Biró István Zsolt, mkv-k
- Tankönyv rendeléssel kapcsolatos feladatok
Határidő: április vége.
Felelős: Balogh Ervin, könyvtáros
- Osztályfőnöki bemutató óra
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Csizmadia Renáta, Gyenge Gyöngyvér
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

2018. május

- Ballagás (11.a, 11.c szervezés)
Határidő: máj. 4..
Felelős: Biró István Zsolt, Ferencz Ildikó, Módos Csaba
- Közép és emeltszintű írásbeli érettségi és OKJ vizsga lebonyolítása
Határidő: május vége
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné

- **Délutáni tanítás napok - Írásbeli érettségi vizsgák: KH felkérésének megfelelően szervezve**
- 10. évfolyam köztes vizsgái
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Biró István Zsolt, szaktanárok
- Osztályfénycépezések
Határidő: máj. 15-19.
Felelős: Biró István Zsolt, Mezei Péter
- Sportközgyűlés
Határidő: máj. 17.
Felelős: Biró István Zsolt, Kecskés Márta
- Országos kompetenciamérés
Határidő: máj. 23.
Felelős: Balogh Ervin, Biró István Zsolt
- Bemutató óra történelemből / Gere Gábor/
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Gere Gábor, Kéri Anita
- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

2018. június

- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés történelem órákon
Határidő: jún. 1.
Felelős: Biró István Zsolt, Kéri Anita
- Közép és emeltszintű szóbeli érettségi és OKJ vizsga lebonyolítása
Határidő: június vége
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné
- Pedagógus nap a 9.a osztály szervezésében
Határidő: jún. 2.
Felelős: Molnár Zsuzsanna
- IDB közgyűlés
Határidő: jún. 7.
Felelős: Biró István Zsolt, Mezei Péter
- Online és személyes konzultációs időszak a szóbeli érettségi előtt

Határidő: jún. 15

Felelős: Balogh Ervin, mkv-k, érettségiztető szaktanárok

- **Tanítás nélküli munkanapok – hagyományőrző napok június 8-14.**

- Tankönyvellátás helyi rendje
Határidő: jún. 15.
Felelős: Balogh Ervin, könyvtáros

- Tanévzáráshoz kapcsolódó adminisztrációk
Határidő: jún. 30.
Felelős: Balogh Ervin

- Nyári összefüggő szakmai gyakorlat
Határidő: hónap folyamán.
Felelős: Balogh Ervin, Fodor Tibor Gáborné, Gunyitsné Hegedűs Margit

- Munkaközösségi értekezletek
Határidő: hónap folyamán
Felelős: Balogh Ervin, mkv-k

Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. Az iskola közalkalmazotti tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

4. Az iskola intézményi tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

Budapest, 2017. 08. 31.